

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана рыбных запасов

Направление подготовки (специальность):

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль:

Аквакультура

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик,
к.с.-х.н., доцент Бритвина И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры от 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.с.-х.н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета 15 февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охрана рыбных запасов»

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии рыбных запасов и необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

В процессе изучения курса «Охрана рыбных запасов» раскрываются механизмы сохранения запасов гидробионтов-рыб, демонстрируются основные принципы природоохранной деятельности, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий и законоохраны рыбных запасов;
 2. Показать основные принципы природоохранной деятельности;
 3. Раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
 4. Раскрыть основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морских биоресурсов;
 5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
 6. развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности.
- Кроме задач по конкретной дисциплине следует включить **профессиональные задачи выпускников**, следующих типов:
- научно-исследовательский;
 - производственно-технологический;
 - организационно-управленческий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана рыбных запасов» относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 35,03,08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Индекс дисциплины. Б1.В.ДВ.03.02

Область профессиональной деятельности выпускников: образование и наука, рыбоводство и рыболовство.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

Виды профессиональной деятельности выпускников: специалист по водным биоресурсам и аквакультуре.

Освоение учебной дисциплины «Охрана рыбных запасов» базируется на данных специальных дисциплин: «Экология рыб», «Ихтиология», «Гидробиология» и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-4 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	<p>ИД-1 ПК-4 Знать рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов</p>
ПК-5 Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<p>ИД-1 ПК-5 Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __3__ зачётных единиц

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	108
В том числе	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	76
Вид промежуточной аттестации	4 зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	108
зачётные единицы	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Научные основы охраны природы.

Понятие охрана природы. Природные ресурсы, их классификация. Водные биологические ресурсы, основные принципы охраны. Основные источники в области охраны природы. Особенности российского законодательства в области охраны природы и рыболовного права.

Тема 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов.

Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими. Понятие континентального шельфа и его правовой режим. Территориальное море и порядок отсчёта его ширины. Право мирного прохода через территориальное море. Понятие исключительной экономической зоны и её правовой режим. Понятие внутренних (морских) вод. Правовой режим международных проливов и каналов. Международно-правовой режим замкнутых или полузамкнутых морей. Правовой режим внутренних водоёмов России. Основные особенности морских пространств. Особенности правовых отношений в различных морских пространствах. Примеры границ различных морских пространств.

Тема 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана.

Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов. Международно-правовое регулирование рыболовства в океанах. Правовое регулирование промысла анадромных видов рыб. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.

Тема 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.

Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами. Международные аспекты гражданской ответственности ущерб от загрязнения морской среды нефтью. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

Тема 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.

Организация таможенного контроля в Российской Федерации. Декларирование продукции морского рыбного промысла. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла. Ответственность за нарушение таможенных правил.

Тема 6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.

Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации. Правовой статус и функции Госкомрыболовства. Особенности правового статуса унитарных рыболовецких предприятий. Особенности правового статуса рыболовецких хозяйств.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Тема 1. Научные основы охраны природы.	2	2	10	0,5	14,5
2	Тема 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов.	4	4	14	0,5	22,5
3	Тема 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана.	2	2	14	1	19
4	Тема 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.	2	2	14	1	19
5	Тема 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.	2	2	12	0,5	16,5
6	Тема 6. Правовые	2	2	12	0,5	16,5

	вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.					
	Итого:	14	14	76	4	108

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-5	
1	Тема 1. Научные основы охраны природы.	+		1
2	Тема 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов.	+	+	2
3	Тема 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана.	+	+	2
4	Тема 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.	+	+	2
5	Тема 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.	+	+	2
6	Тема 6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.	+		1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 28 часов, в т.ч. лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
8	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	14
8	ПЗ	Проведение занятий с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	14
	Итого		28

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Научные основы	Подготовка к	Работа с лекционным	Письменный

	охраны природы.	занятиям, опросу, собеседованию	материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	контроль Устный контроль
2	Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов.	Подготовка к занятиям, опросу, собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль Устный контроль
3	Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана.	Подготовка к занятиям, опросу, собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль Устный контроль
4	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.	Подготовка к занятиям, опросу, собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль Устный контроль
5	Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.	Подготовка к занятиям, опросу, собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль Устный контроль
6	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.	Подготовка к занятиям, опросу, собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль Устный контроль

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Тема 1. Источники рыболовного права.

Вопросы для подготовки:

1. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного флота и государственного морского транспортного флота.

2. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного флота и морских рыбных портов.

3. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.

4. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного промысла.
5. Международные договоры по вопросам рыболовства промысла.

Тема 2. Морские пространства и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Море с точки зрения морского права.
2. Территориальные воды прибрежных государств.
3. Территориальные воды и иностранные суда.
4. Особые морские границы (таможенная зона, рыболовная зона).
5. Правовой режим международных проливов и каналов.
6. Особенности международно-правового режима замкнутых или полузамкнутых морей.

Тема 3. Внутренние водоёмы и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Классификация внутренних водоёмов.
2. Правовой режим основных видов внутренних водоёмов.
3. Охрана особоохраняемых водоёмов России.

Тема 4. Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана

Вопросы для подготовки:

1. Органы управления и регулирования рыбными запасами и рыбоводства.
2. Организация лова рыбы.
3. Государственный лов.
4. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
5. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
6. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
7. Международно-правовое регулирование рыболовства в Северном Ледовитом океане.

Тема 5. Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане

Вопросы для подготовки:

1. Анадромные виды рыб и регулирование их промысла.
2. Правовое регулирование промысла далеко мигрирующих видов рыб.
3. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных ресурсов.
4. Запретные нормы лова.
5. Многосторонние международные договоры по охране морских рыбных запасов.

Тема 6. Охрана Мирового океана от загрязнения

Вопросы для подготовки:

1. Основные виды загрязнения Мирового океана.
2. Охрана среды основных морских пространств.
3. Загрязнение и ответственность за загрязнение морской среды нефтью.
4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

Тема 7. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота
Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование рыболовного промысла.
2. Декларирование продукции морского рыбного промысла.
3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.
4. Ответственность за нарушение таможенных правил.

Тема 8: Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-правовая структура унитарной рыболовецкой системы предприятий.
2. Организационно-правовая структура системы моторно-рыболовных станций.
3. Рыбохозяйственные водоёмы.
4. Право пользования рыбохозяйственными водоёмами и формы их осуществления.

7.3 Вопросы для зачета (экзамена)

1. Дайте определение рыболовному праву.
2. Перечислите источники права.
3. Этапы становления рыболовного права. Их характеристика.
4. Основные законодательные акты морского и рыболовного права России.
5. Основные полномочия Российской Федерации в области рыболовства.
6. Перечислите водные биоресурсы, относящиеся к федеральной собственности, муниципальной собственности и к собственности граждан и юридических лиц.
7. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.
8. Правовой режим внутренних морских вод.
9. Правовой режим территориального моря.
10. Прилежащая зона и её правовой режим.
11. Правовой режим открытого моря.
12. Правовой режим исключительной экономической зоны.
13. Международные проливы и их правовой режим.
14. Международные каналы и их правовой режим.
15. Правовой режим архипелажных вод.
16. Правовой режим континентального шельфа.
17. Правовой режим Арктики.

18. Правовой режим Антарктики.
19. Понятие и правовой режим заливов.
20. Правовой режим портов и их акваторий.
21. Международно-правовой режим замкнутых и полузамкнутых морей.
22. Правовой режим внутренних водоёмов.
23. Управление морским рыболовством и его правовые особенности.
24. Мероприятия по охране маломерных и неполовозрелых рыб и других морских животных.
25. Регуляция промысловых усилий по обеспечению максимально устойчивого вы-
26. Мероприятия по обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов.
27. Мероприятия по улучшению видового сообщества рыб и увеличению живых рыбных ресурсов.
28. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
29. Основные конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.
30. Регуляция рыболовства в замкнутых и полузамкнутых морях.
31. Мероприятия для правового регулирования промысла анадромных видов рыб.
32. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.
33. Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства.
34. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью.
35. Мероприятия по недопущению загрязнения Мирового океана радиоактивными и ядовитыми веществами.
36. Меры по борьбе с загрязнением морских вод нефтью.
37. Ответственность при загрязнении океана нефтью.
38. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
39. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Водные ресурсы и основы водного хозяйства : учебное пособие / В. П. Корпачев, И. В. Бабкина, А. И. Пережилин, А. А. Андрияс. — 3-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1331-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168445>
2. Малышкин, Н. Г. Охрана окружающей среды : учебно-методическое пособие / Н. Г. Малышкин, О. В. Шулепова. — Тюмень : ГАУ

Северного Зауралья, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157119>

8.2 Дополнительная литература

1. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / [С. А. Боголюбов и др.] ; рук.авт. колл. Д. О. Сиваков ;ИЗиСП. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2018. - 263 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=924703>

2. Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" от 20.12.2004 N 166-ФЗ (последняя редакция)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

3. Федеральный закон "Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.07.2013 N 148-ФЗ (последняя редакция)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

вт.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

- Средства антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity

- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- Электронные библиотечные системы:

о ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- o ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - o ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - o ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
 - Научные базы данных:
 - o WebofScience компании ClarivateAnalytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - o Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - o Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
 - Поиск в Интернете:
 - o Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - o Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - o Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 - o Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- Операционные системы MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindowsProfessional 8 Pro, MicrosoftWindowsProfessional/ Starter, MicrosoftWindowsXP,
 - Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart2013,.
 - Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 - Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).
 - Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).
 - Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
 - ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
 - Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
 - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6159 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., образцы ветдокументации, ветеринарные законодательные акты структуры ветеринарной службы РФ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Охрана рыбных запасов (специальность 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура)					
Цель дисциплины	– формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии рыбных запасов и необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия. В процессе изучения курса «Охрана рыбных запасов» раскрываются механизмы сохранения запасов гидробионтов-рыб, демонстрируются основные принципы природоохранной деятельности, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющее поведение людей по отношению к природе.				
Задачи дисциплины	- формирование основных понятий и законов охраны рыбных запасов; показать основные принципы природоохранной деятельности; раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования; раскрыть основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морских биоресурсов; сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-4	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	ИД-1 ПК-4 Знать рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право ИД-2 ПК-4 Уметь осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах ИД-3 ПК-4 Владеть навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Устный ответ Письменный контроль	Пороговый (удовлетворительный) Знает рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право Продвинутый (хорошо) Умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах; Высокий (отлично) Владет навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов

ПК-5	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<p>ИД-1 ПК-5 Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Письменный контроль</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>Высокий (отлично) Владет знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>
------	---	---	--	--	---

